



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO**

**TURMA: 3º ano A**

**ALUNO (a): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **MATEMÁTICA**
- **ENSINO RELIGIOSO**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **CIÊNCIAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10**

**SEGUNDA-FEIRA (05/10):**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

LEIA O POEMA:

---

**BOLHAS**

OLHA A BOLHA D'ÁGUA  
NO GALHO!  
OLHA O ORVALHO!

OLHA A BOLHA DE VINHO  
NA ROLHA!  
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO  
QUE ATRAPALHA!

OLHA A BOLHA DE SABÃO  
NA PONTA DA PALHA:  
BRILHA, ESPELHA  
E SE ESPALHA.  
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA  
QUE MOLHA  
A MÃO DO MENINO:

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

**CECÍLIA MEIRELES**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C. REESCREVA A FRASE COLOCANDO OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS

OLHA BOLHA QUE MOLHA A MÃO DO MENINO



---

---

D. RISQUE NA POESIA A PALAVRA BRILHA.

E. PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA O NÚMERO DE VEZES QUE A PALAVRA **BOLHA** APARECE NA POESIA.

7

8

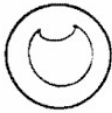
9


6


F. CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.


G. ESCREVA NO QUADRO OUTRAS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA **B**.

G. TROQUE AS FIGURAS POR PALAVRAS. E COMPLETE A ESTROFE DA POESIA BOLHAS DE CECÍLIA MEIRELES

OLHA A 

QUE MOLHA 

A  DO

A BOLHA DA  DA CALHA!

OLHA A \_\_\_\_\_

QUE MOLHA \_\_\_\_\_

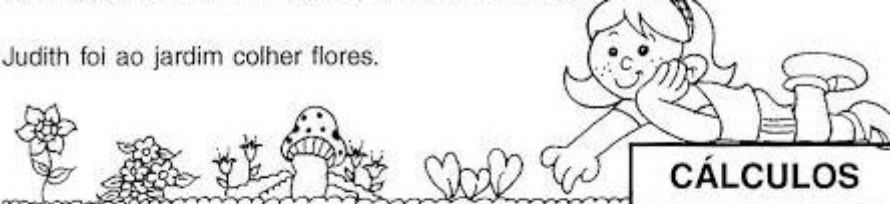
A \_\_\_\_\_ DO \_\_\_\_\_:


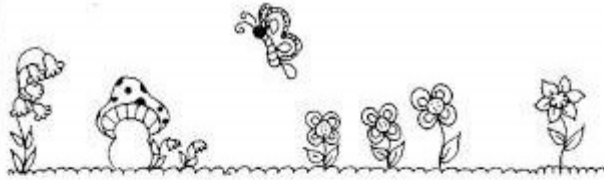

A BOLHA DA \_\_\_\_\_ DA CALHA!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• MATEMÁTICA:

Judith foi ao jardim colher flores.



	CÁLCULOS
<p>Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Cada vaso recebeu _____ flores.</p> 	
<p>Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas. As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?</p> 	
<p>Depois de alguns dias, 6 flores foram retiradas das jarras, porque esta- vam murchas. Quantas flores restaram?</p> 	

TERÇA- FEIRA (06/10):

• LÍNGUA PORTUGUESA:

A bolha redondinha

Isabel Cristina Silveira Soares

Redondinha soltou-se levemente  
Flutuando linda bolha no ar,  
Olhava encantada a sua volta  
E sonhava enquanto podia voar!



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Tão longe foi Redondinha e seu **sonho**

Com o ventinho que passava ligeiro.

Subiu alto dançando no orvalho

Desmanchou-se na **folha** do coqueiro!



- Entendendo o poema –

- O poema fala da:

( ) folha

( ) palha

( ) bolha

- O nome da bolha era:

( ) Bolhinha

( ) Redondinha

( ) Pequeninha

- Quem levou a bolha para longe foi:

( ) o ventinho

( ) o orvalho

( ) o galho

- Redondinha dançava com:

( ) o golfinho

( ) o vinho

( ) o orvalho



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **MATEMÁTICA:**

1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH .

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço ( reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? \_\_\_\_\_

Como você chegou a esse resultado? \_\_\_\_\_

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?

\_\_\_\_\_



**QUARTA- FEIRA (07/10):**

• **CIÊNCIAS:**

### O movimento aparente do Sol

O Sol se movimenta do **nascente** para o **poente**. Mas será que isto realmente ocorre?

Na verdade, o que acontece é que a Terra está girando em torno dela mesma, ou seja, em torno do seu próprio eixo. Chamamos este movimento de **rotação**, lembram?

O movimento do Sol é apenas um movimento aparente.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Observe o desenho de Sofia e a posição do sol.**

Desenhe a sombra dela conforme a posição do Sol.



• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**BOLHAS DE SABÃO**

ÁGUA E SABÃO  
JUNTOS VIRAM EMOÇÃO.  
COM UM PEQUENO SOPRO,  
VIRAM BOLHAS DE SABÃO.

BRINCA A CRIANÇA  
NO PÁTIO ANIMADA,  
CORRENDO, PULANDO,  
SOPRANDO BOLHAS DE SABÃO.

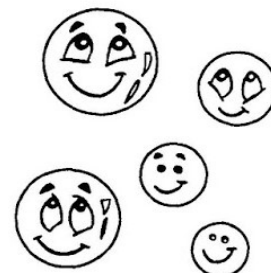
ELAS VÃO PARA TODOS OS LADOS  
SUBINDO, SUBINDO SEM PARAR,  
BRINCANDO COM O SOL,  
E BAILAM PELO AR...

Regina Villaça



1 RETIRE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

<b>SABÃO</b>	
<b>CRIANÇA</b>	
<b>PARAR</b>	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **MATEMÁTICA:**

Noah foi ao shopping comprar presentes para a mamãe. Observe o que ele comprou e resolva de acordo.

1 - Dentro desta caixa tem 3 pares de sapatos.  
Quantas unidades são?

--



2 - Papai deu 90 reais para Noah comprar um vestido. O vestido custou 50 reais. Quanto sobrou?

D	U

3 - O vestido da mamãe tem 35 botões na parte de trás. Mas ao abrir o embrulho, alguns caíram e ficaram apenas 24. Quantos botões caíram?

D	U

**QUINTA- FEIRA (08/10):**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Recriação do poema *Bolhas* de Cecília Meireles, no âmbito do projeto "Aprender a Crescer"

**B**olhas de sabão.  
**O**lha como elas brilham!  
**L**á vão elas pelo ar...  
**H**oje vamos brincar.  
**A**s bolhas leves pairam no céu.  
**S**empre juntinhas a bailar.









**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Agora é a sua vez de recriar o poema, seja bem criativo e me surpreenda:

**B** \_\_\_\_\_  
**O** \_\_\_\_\_  
**L** \_\_\_\_\_  
**H** \_\_\_\_\_  
**A** \_\_\_\_\_  
**S** \_\_\_\_\_

• **MATEMÁTICA:**

Resolva os problemas.

<b>CÁLCULOS</b>	
<p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p> 	
<p>Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?</p> 	
<p>Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?</p> 	
<p>Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?</p> 	

**SEXTA- FEIRA (09/10):**

• **AULAS ESPECÍFICAS:**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.  <b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.</li> <li>➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/tz1vUetSeSg">https://youtu.be/tz1vUetSeSg</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/dhhc6xx0nSc">https://youtu.be/dhhc6xx0nSc</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA ❖</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IVAN CRUZ</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="215 1052 869 1355" style="width: 45%;"> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.</p> <p>SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.</p> </div> <div data-bbox="869 1008 1476 1355" style="width: 50%;"> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.</li> <li>➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA <b>BRINCADEIRA FAVORITA</b>, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE;</li> <li>➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORES:**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: 3º ANO** \_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSOR(A)</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professora e faça o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na ordem correta.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na sequência correta.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Meses do ano em inglês – Disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_EYwJvTlVM](https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlVM)



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

*Date: October, \_\_\_\_\_, 2020*

**MONTHS OF THE YEAR**  
Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

**EXERCISE**

1- Write the Months of the Year in correct order (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/10/2020.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA TEMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.

**ANTES VAMOS AQUECER E ALONGAR**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IJNOOMMU6PQ](https://www.youtube.com/watch?v=IJNOOMMU6PQ) – GINASTICA PARA CRIANÇAS

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

NA SEMANA PASSADA, NÓS ASSISTIMOS O VIDEO DO DOUTOR SAÚDE, ONDE FOI MOSTRADO A NÓS, DICAS IMPORTANTES PARA AJUDAR A TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

-ENTENDEMOS QUE PRECISAMOS DE PELO MENOS - **3 REGRAS DE OURO.**

**1. HÁBITOS DE HIGIÊNE; 2 - BOA ALIMENTAÇÃO; 3- EXERCÍCIO FÍSICO.**

- QUANDO FALOU DA SEGUNDA REGRA – 02 – BOA ALIMENTAÇÃO – O DR SAÚDE FALOU DE DIFERENTES – GRUPOS DE ALIMENTOS QUE NOS AJUDA EM NOSSO DESENVOLVIMENTO – VOCES ESTÃO LEMBRADOS?? -
- VAMOS ASSISTIR NOVAMENTE ESSE VIDEO – E PRESTA BEM ATENÇÃO QUANDO ELE FALA DA SEGUNDA REGRA – ONDE VAMOS CONSIDERAR NA NOSSA AULA DE HOJE.
- VEJA O VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GG7Z-0SY-XU&T=243S](https://www.youtube.com/watch?v=GG7Z-0SY-XU&T=243S)

É A CLASSIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS SÃO TRÊS, QUAIS? –

1- ALIMENTOS ENERGÉTICOS;

2- ALIMENTOS CONSTRUTORES;

3- ALIMENTOS REGULADORES.

VOCÊ JÁ NOTOU A PIRAMIDE ALIMENTAR?? ELA AJUDA BASTANTE – A VERMOS ESSES TIPOS DE ALIMENTO

**Energéticos Extras**

Óleos e Gorduras: use moderadamente  
Doce e Açúcares: use moderadamente



**Construtores**

Leites e derivados: 2 a 3 porções diárias  
Leguminosas: 1 porção diária  
Carnes, Feijão e Ovos: 1 a 2 porções diárias



**Reguladores**

Frutas: 3 a 5 porções diárias  
Verduras: 4 a 5 porções diárias



**Energéticos**

Pães e Massas: 5 a 9 porções diárias  
Tubérculos e Raízes: 5 a 9 porção diária  
Cereais: 5 a 9 porções diárias







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **VAMOS VER O QUE VOCÊ ENTENDEU DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO!**
- **ESCREVA NO QUADRO ABAIXO – QUAIS OS TIPOS DE ALIMENTO QUE INGERIMOS.**

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b><u>Alimentos Energéticos</u></b>		
<b><u>Alimentos Construtores</u></b>		
<b><u>Alimentos Reguladores.</u></b>		

**ATENÇÃO!**

**SE VOCE NÃO PEGA OS ROTEIROS IMPRESSO ANOTE NO CADERNO  
EDUCAÇÃO FÍSICA – DATA  
– ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL-  
E FAÇA O QUADRO ACIMA NO SEU CADERNO.**